

Portefeuille Verhoor

Agenda

- Verhoor: aanleiding en de aftrap in april 2018
- Ontwikkelingen tot heden
- Waarom was een stuurgroep bedacht?
- De 4 pijlers nader belicht
- Stellingen
- Concrete vraagstukken. Wie doet/doen wat?

Aandacht voor Verhoor

- Aanleiding: augustus 2017, document ^{10.2.e} [redacted] en ^{10.2.e} [redacted] over Investigative Interview.
- Bijeenkomst april 2018.
 - Wat speelt er allemaal? Is er wel een portefeuille nodig?
 - Uitgangspunt: van verhoor naar politie interview.
 - Werkwijze: verbreden om de focus te bepalen
 - Kennis ophalen op: (inter)nationale ontwikkelingen, onderzoek, opleiding, techniek, wetgeving, vakmanschap.
 - Deelnemers: OM, RM, minVenJ, advocatuur, politie.

Ontwikkeling tot nu

- Vanuit de verbreding focus aangebracht: 4 pijlers
 - (Wetenschappelijk) onderzoek;
 - Onderwijs en opleiding
 - Politiepraktijk: start- en vakbekwaamheid, vakmanschap
 - Techniek: AVR, digitaal werken.
 - En dit alles in relatie tot (nieuwe) wet- en regelgeving (WvSv, RB minderjarigen, EU)
- Verhoor = deelportefeuille van Opsporing
- Sluit aan bij de Ontwikkelagenda Opsporing
- Kwaliteitsimpuls verhoor, gericht op informatievergarend (verdachten)verhoor.

Waarom een stuurgroep?

Stuurgroep

- Beoogde werking van de portefeuille.
- Wie/wat is vertegenwoordigd en waarom?

Pijler 1. Wetenschappelijk Onderzoek

- Geheugen behandelen als een PD
- Cognitief interview, investigative interview
- Informatievergarende methode levert meer op én verkleint de kans op valse bekentenis en onterechte veroordeling
- Kwetsbaren in het strafproces, LVB
- Kindverhoor
- Niet typen tijdens verhoor.

Pijler 2. Opleiding en onderwijs

- Diploma BPO ≠ startbekwaam
- Praktijkleren is niet (goed) ingericht
- Nieuwe instroom N4 -/- module opsporing
- Wat is start- en vakbekwaam?
- Schaars aanbod specialistische verhooropleidingen
- Hoe leren we?

Pijler 3. Praktijk

11.1



Pijler 4. Techniek

11.1



Stellingen

- Op school leer je hoe het moet, in de praktijk leer je hoe het gaat.
- Opsporing is een ondergeschikt proces voor GGP
- (verdachten)verhoor is ondergeschikt aan forensisch/technisch bewijs
- Er is geen tijd (capaciteit) om vakbekwaamheid op een hoger niveau te brengen.

Opgave, uitdagingen. Wie doet wat? (1)

- Onderzoek:
 - Betrekken, zicht op ontwikkelingen.
 - Eigen onderzoeksvragen?
- Onderwijs, opleiding
 - Eindtermen en norm startbekwaamheid → norm vakbekwaamheid
 - Leervormen, methodes.
 - Actualiteit (kindverhoor, LVB), vooruitkijken (o.a. WvSv)
- Praktijk
 - Voorbereiden en uitvoeren pilot KSV
 - Coördinatie verhoorspecialisme, Leermeesters, coaches
 - Overal waar opsporing plaats vindt.
 - Gebruik (hulp)middelen
 - Inrichten Operationeel Beheer AVR
 - Opruimen zwerfbestanden.

Opgave, uitdagingen. Wie doet wat? (2)

- Techniek
 - AVR-NG
 - AVR mobiel
 - Nieuwe aanwijzing / OM-instructie AVR
 - Voorbereiden pilot AVR-WvSv
 - Digitaal in de keten
 - Spraak-naar-tekst (uitdaging)

Afspraken

- Wat heb je nodig om te investeren in vakbekwaamheid?
- Wie doet/doen wat?
 - Generiek: 'leveren' coaches
 - OD: coördinatie verhoor en AVR