

Kern van de functie

Operationele Begeleiding draagt bij aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid in de samenleving, door het begeleiden van individuen en teams - in en voor de uitvoeringspraktijk - om steeds aan het (gevraagde) actuele vakbekwaamheidsniveau te (kunnen blijven) voldoen én de continuïteit van de duurzame operationele inzetbaarheid van steeds moedige, kundige en vaardige politiemedewerkers te behouden, met als doel rendementsverbetering in en voor de uitvoeringspraktijk.

Operationele Begeleiding is in de uitvoeringspraktijk werkzaam, om vanuit participerende observatie, (in samenspraak) de interventies te bepalen onder meer ten aanzien van; bijstelling en bijsturing van de toepassing en de toepasbaarheid van kennis en vaardigheden, bijstelling en bijsturing t.a.v. opleidings- en trainingsplannen, kwaliteitsanalyse van opleidings- en trainingsprogramma's, beoordeling van het vakbekwaamheidsniveau van het individu en het team.

Door het daadwerkelijk werkzaam zijn in de praktijk onderhoudt en optimaliseert Operationele Begeleiding het eigen "blauwe" politionele vakmanschap en legt de verbinding tussen de gevraagde vakbekwaamheid en de vakbekwaamheid van de operationeel begeleider.

Operationele begeleiding geeft met name uitvoering aan de processen in de takken Uitvoeren, Ondersteunen en Verbeteren RBP.

Binnen het vakgebied Operationele Begeleiding komt een aantal werkterreinen¹ voor waarop stelselmatig wordt ingezet.

De Operationeel begeleider B draagt bij aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid in de samenleving door de uitvoering van operationele begeleiding aan individuen en teams. Hij verzorgt daartoe op en in de praktijk gerichte en op de (beoogde) functie aansluitende trainingen. Hij volgt daarbij (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal voor het overbrengen van kennis, vaardigheden en gedragskenmerken behorende bij een professionele beroepshouding. In het – in het kader van voorbereiding – opstellen van plannen van aanpak, ook zonder beschikbaar format. De Operationeel Begeleider B initieert, bouwt, onderhoudt en regisseert netwerken ten behoeve van gezamenlijke aanpak van Operationele Begeleiding, maakt uitvoeringsafspraken, stuurt op het maken van randvoorwaardelijke afspraken, en stuurt op nakoming van afspraken. Hij doet voorstellen vanuit de uitvoeringspraktijk ter verbetering van de aanpak van Operationele begeleiding en implementeert vastgestelde verbeteringen. De Operationeel Begeleider B bevordert en beoordeelt als mentor de professionaliteit van collega's.

Specifieke informatie ten aanzien van de aanduiding van de status (politietak-ATH), de aanduiding van werkterrein, aandachtsgebied en/of specifieke functionaliteit, het opleidingsprofiel en het competentieprofiel zijn opgenomen in koppelingen LFNP en maakt integraal deel uit van deze LFNP-functiebeschrijving.

Activiteiten en resultaten

Operationele sturing:

Organisatorische coördinatie

Het organiseren en aansturen van de uitvoering van vastgestelde plannen van aanpak, zodat de uitvoering van Operationele Begeleiding efficiënt en effectief verloopt.

Dit houdt mede in:

- het – in afstemming met de leidinggevende – vertalen van de in het vastgestelde plan van aanpak benoemde collectieve activiteiten en resultaten naar individuele werkafspraken (concretisering in individuele activiteiten en resultaten);
- het bewaken van de voortgang van de (individuele) werkafspraken, het in dat kader voeren van voortgangsgesprekken en functioneringsgesprekken met betrekking tot de kwalitatief en kwantitatief geleverde prestaties in relatie tot de gemaakte uitvoerings-/randvoorwaardelijke afspraken met de hem toegewezen mensen;

¹ Deze werkterreinen zijn formeel gedefinieerd en vastgesteld en opgenomen in de lijst "Werkterreinen LFNP".

- het informeren van de leidinggevende ten behoeve van het maken van ontwikkelafspraken en beoordeling.

Plannen van aanpak

- Het – op basis van leerbehoeften en instapniveaus van politiemedewerkers – opstellen van individuele begeleidingsadviezen in de vorm van plannen van aanpak (ook zonder beschikbare formats) voor het door de politiemedewerker bereiken van gestelde leerdoelen en certificeringvereisten, zodat leerdoelen effectief en efficiënt kunnen worden behaald.
- Het opstellen van plannen van aanpak (ook zonder bestaande formats) – waarin mede de belangen zijn betrokken van netwerkpartners voor de uitvoering van Operationeel Begeleiding, zodat besluitvorming kan plaatsvinden op verantwoordelijkheidsverdeling, op werkwijze en de daarbij behorende kwantitatieve en kwalitatieve inzet van mensen en middelen.

Netwerken

- Het initiëren, bouwen, onderhouden en op de inhoudelijke samenwerking regisseren van netwerken en waar mogelijk tegenstrijdige belangen spelen ten behoeve van de gezamenlijke aanpak van Operationele Begeleiding van politiemedewerkers (individueel en team) naar het gewenste vakbekwaamheidsniveau; het maken van uitvoeringsafspraken en randvoorwaardelijke afspraken en het sturen op nakoming ervan, zodat de politiemedewerker actueel inzetbaar is en de effectiviteit en efficiëntie van de uitvoering wordt verhoogd.
- Het initiëren, bouwen, onderhouden en op de inhoudelijke samenwerking regisseren van netwerken ten behoeve van het optimaliseren van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal voor operationele begeleiding met een integraal karakter; het maken van uitvoeringsafspraken en randvoorwaardelijke afspraken en het sturen op nakoming ervan, zodat de politiemedewerker actueel toegerust is.

Verbeteren

- Het vanuit de praktijk van Operationele Begeleiding, formuleren van voorstellen tot verbeteringen in de wijze van operationeel begeleiden en ten aanzien van de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de kwaliteit van operationele begeleiding wordt verhoogd en de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal aansluit op het onderwijs.
- Het vanuit de praktijk van het geven van (vaardigheids)trainingen en bijbehorende theorielessen, formuleren van voorstellen tot verbeteringen ten aanzien van de inhoud van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal actueel aansluit op de (beoogde) functie van de politiemedewerker en het vakbekwaamheidsniveau.
- Het vanuit analyse van de uitvoeringspraktijk van Operationele Begeleiding formuleren van voorstellen tot verbeteringen in de uitvoering van operationele werkzaamheden (principes, procedures en vaardigheden), het initiëren van verbeteringen en het implementeren van vastgestelde verbeteringen, het monitoren en evalueren van implementatie en het eventueel bijsturen ervan, zodat de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding), openbare orde en de bijdrage aan leefbaarheid en veiligheid in de samenleving efficiënter en effectiever verlopen. (operationele inzet en inbreng)
- Het initiëren en implementeren van vastgestelde verbeteringen in de wijze van operationele begeleiding en in de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de geboden operationele begeleiding steeds actueel aansluit op het instapniveau, de leerbehoefte, gewenste vakbekwaamheidsniveau en de (beoogde) functie van de politiemedewerker.

Deskundigheidsbevordering

- Het coachen en overdragen van kennis en vaardigheden als mentor aan collega operationeel begeleiders en docenten; het toetsen van de vakvolwassenheid, het trekken van conclusies en het vanuit de praktijk formuleren van aanbevelingen voor en over de vakvolwassenheid, zodat de professionaliteit wordt bevorderd en de leidinggevende geïnformeerd is omtrent resultaat en ontwikkelafspraken.

- Het geven van trainingen aan collega operationeel begeleiders en docenten en het signaleren van leermomenten, zodat ontwikkeling van vaardigheden geborgd is en de zelfredzaamheid van collega operationeel begeleiders en docenten wordt vergroot.

Advies

- Het – op grond van analyse van:
 - resultaten en effecten van de uitvoering van Operationele Begeleiding (werkmethoden, procedures, professionaliteit en technieken);
en van:
 - gegevens en signalen vanuit de uitvoeringspraktijk;
en het daarbij betrekken van:
 - trends en ontwikkelingen in de samenleving in relatie tot de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en openbare orde, veiligheid en leefbaarheid
en:
 - de mogelijkheden om via afspraken met netwerkpartners te komen tot optimale randvoorwaarden, ook waar mogelijk tegenstrijdige belangen spelen –;- adviseren van leiding en/of netwerkpartners over de mogelijkheden tot rendementsverhoging in de (gezamenlijke) aanpak van problematiek in de uitvoeringspraktijk, zodat de uitvoering van Operationele Begeleiding optimaal bijdraagt aan handhaving van de rechtsorde en openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid in de samenleving.
- Het uitwisselen van informatie over vakinhoudelijke trends en ontwikkelingen tussen collega's van aangrenzende vakgebieden, zodat proactief kan worden ingespeeld op trends en ontwikkelingen die vakgebied-overstijgend zijn en de kwaliteit van adviezen verbetert.

Analyse en advies operationele begeleiding

- Het op basis van analyse van aangereikte vaardigheids- en inzetbaarheidsproblematiek adviseren over oplossingsrichtingen en mogelijkheden in de aanpak, met inbegrip van de consequenties voor en de risico's in de uitvoeringspraktijk, zodat specifieke vaardigheids- en inzetbaarheidsproblematiek efficiënt en effectief opgelost worden.
- Het – met gebruikmaking van gestandaardiseerde specialistische methoden en technieken en bekende benaderingswijzen op het bereiken van vakbekwaamheidsniveau van politiemedewerkers – formuleren van voorstellen voor mogelijke verbeteringen in het rendement van de operationele begeleiding en het daarover adviseren aan leiding en/of netwerkpartners, zodat de effectiviteit en efficiëntie en de kwaliteit van het zich via de geboden operationele begeleiding verwerven van competenties en vakbekwaamheid wordt verhoogd.
- Het op basis van analyse adviseren tot aanschaf of vervanging van middelen (voertuigen, geweldsmiddelen, dieren), zodat vanuit organisatievereisten in zowel kwalitatieve als kwantitatieve zin beschikt wordt over (nieuwe) middelen (voertuigen, gewelduitrusting, dieren).

Begeleiding vakbekwaamheidsniveau

Het zijn van aanspreekpunt voor een politiemedewerker/team in de training/opleiding/inzet in operatie; het monitoren, analyseren en beoordelen van de voortgang in de verwerving van vaardigheden; het met (individueel) advies en aanbevelingen ten aanzien van vakvolwassenheid en vakbekwaamheid begeleiden van politiemedewerkers, zodat een politiemedewerker/team inzicht heeft in de ontwikkeling en in de bekwaamheden.

Training – Begeleiding- Coaching

- Het geven van begeleiding (leraar, coach en begeleider) en (vaardigheids)trainingen aan een politiemedewerker (individueel en in teamverband) en daarbij signaleren van leermomenten, zodat de vakbekwaamheid op niveau blijft (het toepassen en gebruiken van (gewelds)middelen, principes, procedures en vaardigheden) en daarmee inzetbaar is en blijft.
- Het geven van theorielessen volgens (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de vakbekwaamheid van de politiemedewerker op niveau blijft.
- Het trainen en begeleiden van politiemedewerkers om een professionele beroepshouding en vaardigheidsniveau, waaronder omgaan met bevoegdheden en geweld, attitude- en houdingsaspecten op het gebied van interactie met politie en publiek (bekeuringssituaties, aanhoudingen, crisisinterventie, antidiscriminatie en dergelijke), zodat politiemedewerkers excelleren in hun optreden.

- Het voorbereiden van de eigen inbreng (operationele Begeleiding) in de uitvoeringspraktijk, zodat tijdens de operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk bij acute, onvoorspelbare gevaarsituaties zonder (uitgebreide) afwegingsmogelijkheden, zelfstandig beslissingen kunnen worden genomen en kan worden opgetreden (actie-intelligentie).
- Het in de uitvoeringspraktijk trainen– in het bijzonder onder stressvolle omstandigheden-, zodat vanuit Operationele Begeleiding didactisch geanticipeerd kan worden op specifieke gedragingen en reacties door politiemedewerkers en teams.
- Vanuit het perspectief van Operationele Begeleiding politiemedewerkers en het team begeleiden na ingrijpende incidenten (geweld, verkeer ed.), zodat politiemedewerkers en het team duurzaam inzetbaar zijn en blijven in de uitvoeringspraktijk.

Beoordelen

- Het afnemen van proeven van bekwaamheid, die relevant zijn op het vakgebied voor de politiemedewerker en het hierover rapporteren en adviseren, zodat bij een positief resultaat de politiemedewerker gecertificeerd/bevoegd blijft of dat inzicht ontstaat in de nog te realiseren leerdoelen.
- Het beoordelen van vakbekwaamheid, die relevant is voor het vakgebied van de politiemedewerker en het hierover rapporteren en adviseren, zodat inzicht is in het vakbekwaamheidsniveau en de bevoegdheid gecontinueerd/gehandhaafd wordt/blijft of dat inzicht ontstaat in de nog te realiseren leerdoelen.

Ontwikkelen

- Het – op basis van evaluatie van toepasbaarheid, het resultaat en het leereffect van de operationele begeleiding en op basis van integrale monitoring van ontwikkelingen en vernieuwingen– adviseren over bruikbaarheid van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal en over gewenste doorontwikkeling ervan, zodat de leerdoelen en daarmee het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal actueel aansluit op het instapniveau en de leerbehoeften van politiemedewerker/team, en op de leerdoelen passende bij de (beoogde) functie van de politiemedewerker.
- Het – op basis van maatschappelijke oriëntatie en interculturele sensitiviteit – adviseren over bruikbaarheid van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal en over gewenste doorontwikkeling ervan, zodat de leerdoelen en daarmee het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal actueel aansluiten op het instapniveau en de leerbehoeften van politiemedewerker/team, en op de leerdoelen passende bij de (beoogde) functie van de politiemedewerker.
- Het verwerken en integreren van de vastgestelde inhoudelijke en didactische verbeteringen in operationele begeleiding, zodat beschikt kan worden over actueel en relevant lesmateriaal.

Inzet en inbreng vanuit operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk

- Het analyseren van (aangereikte) problematiek door de uitvoeringspraktijk, zodat een basis ontstaat voor vakinhoudelijke advisering/inbreng door Operationele Begeleiding voor het op te stellen van plannen van aanpak door de uitvoeringspraktijk.
- Het op basis van analyses trekken van conclusies; het vertalen ervan naar relevante informatie en adviezen (gericht op het opstellen van plannen van aanpak), zodat problematiek effectief en efficiënt wordt aangepakt.
- Het aandragen van vakinhoudelijke oplossingen en oplossingsrichtingen door oplevering van producten en diensten (principes, procedures en vaardigheden) – met behulp van/door toepassing van gestandaardiseerde methoden, technieken en via bekende benaderingswijzen en waarbij creativiteit, aangewend voor het behalen van resultaten vanuit Operationele Begeleiding, slechts begrensd wordt door technische (on)mogelijkheden, vastgestelde kaders, richtlijnen en wetgeving – zodat de uitvoeringspraktijk efficiënt en effectief wordt ondersteund vanuit Operationele Begeleiding en beoogde resultaten en effecten worden behaald.
- Het signaleren van en anticiperen op omstandigheden of gedragingen van personen die de Operationele Begeleiding kunnen verstoren of in gevaar kunnen brengen, het inschatten van veiligheidsrisico's en het in permanente alertheid beheersen daarvan door onder meer interveniëren (herstellen van de situationele controle en /of het terugpakken van de regie) en confronteren, zodat de veiligheidsrisico's worden teruggedrongen, en de uitvoering van de Operationele Begeleiding en daarmee de operationele inzet en inbreng kan blijven doorlopen (actie-intelligentie).

- Het vanuit confrontatie of gerichte inzet schakelen van Operationele Begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk, zodat direct uitvoering gegeven wordt aan de op dat moment noodzakelijke en vereiste politietaak en de effectiviteit en efficiëntie van de uitvoering van de politietaak wordt verhoogd.

Blauw Vakmanschap

- Het op basis van het plan van aanpak, als operationeel begeleider binnen het team (teamlid), aanhouden en – in geval van inzet ter bestrijding van alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum tevens tegenhouden en in het uiterste geval uitschakelen - van (vuur)wapen gevaarlijke verdachten, conform protocollen en (gewelds-en voertuig)procedures, zodat efficiënt en effectief de dreiging die van deze verdachte uit gaat wordt weggenomen en de (eigen) professionaliteit steeds aansluit op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk.
- Het als Operationeel Begeleider naar relevantie bijdragen aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid door het zelfstandig uitvoeren van operationele politietaken, interventie activiteiten, uitvoeren van veiligheidsmaatregelen, zodat de (eigen) professionaliteit steeds aansluit op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk en de trainingen daarvoor.

Aanwenden dwangmiddelen

Het aanwenden van strafvorderlijke dwangmiddelen waaronder het staande houden, aanhouden op en buiten heterdaad, voorgeleiden etc. van verdachten van misdrijven alsmede inbeslagname, onderzoek aan en in kleding en aan het lichaam, binnentreden etc., zodat schenders van de rechtsorde strafrechtelijk kunnen worden vervolgd.

Hoge Omschakelfrequentie

Aan de functie kleeft de Hoge Omschakelfrequentie met externe exposure.

LFNP Niveau-indicatoren

Verantwoordelijkheid	
Belang	Effecten
Het gewenste effect (outcome) dat met het instellen van deze functie wordt beoogd is: <ul style="list-style-type: none"> • de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en openbare orde en leefbaarheid en veiligheid in de samenleving; • de effectief en efficiënt werkende politieorganisatie. 	

Resultaten	<p>De resultaten (output) die in deze functie (zelfstandig op de volle breedte van het vakgebied) moeten kunnen worden behaald, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak (individuele begeleidingsadviezen) waarvoor geen formats beschikbaar zijn; • plannen van aanpak voor de uitvoering van operationele begeleiding (team en individu) waarvoor geen formats beschikbaar zijn; • organisatorische coördinatie; • initiëring van nieuwe netwerken, regiepositie in netwerken ook met mogelijk tegenstrijdige belangen, maken van uitvoeringsafspraken, sturen op het maken van randvoorwaardelijke afspraken, sturen op het nakomen van afspraken, gericht op het realiseren van vastgestelde resultaten; • voorstellen vanuit analyse van de praktijk ten behoeve van verbetering van de uitvoering van operationele begeleiding; • initiëren van verbeteringen; • implementatie van vastgestelde verbeteringen; • analyse op de uitvoeringspraktijk van het eigen vakgebied en op aangereikte gegevens, gericht op verbetering van het rendement van inzet van het vakgebied; • advies betreffende rendement van inzet van het eigen vakgebied; • het begeleiden van medewerkers, het formuleren van aanbevelingen over alsmede het toetsen van vakvolwassenheid; • op theorie tot vakbekwame opgeleide medewerkers; • afgenomen proeven van bekwaamheid en rapportages van afgelegde proeven van bekwaamheid (certificaten); • begeleiding, (vaardigheids)training, coachen en theorielessen; • op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk steeds aansluitende eigen professionaliteit (blauw vakmanschap); • het omgaan met (gewelds)middelen door vakbekwame medewerkers; • analyse op voortgang verwerving competenties en op grond daarvan advisering ten aanzien van het begeleiden van politiemedewerkers naar verdere vakvolwassenheid en vakbekwaamheid; • advies aan leiding en/of netwerkpartners – aan de hand van analyse op patronen in rapportages over afgelegde proeven van bekwaamheid – terzake het rendement van het via operationele begeleiding toerusten van medewerkers op steeds de actuele toegesneden vakbekwaamheidsvereisten; • op de vakbekwaamheid en de leervraag van de politiemedewerker/team steeds actueel aansluitend standaard en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • door operationele begeleiding duurzame inzetbaarheid politiemedewerker en team, na ingrijpende incidenten; • analyse, conclusies en vakinhoudelijke oplossingen en oplossingsrichtingen vanuit operationele begeleiding tbv de uitvoeringspraktijk; • teruggedrongen veiligheidsrisico's; • vaardige en zelfredzame collega operationeel begeleiders en docenten; • door operationele begeleiding in hun optreden excellerende politiemedewerkers in specifieke situaties; • onderzochte mogelijkheden tot rendementsverhoging in de aanpak van de problematiek in de uitvoeringspraktijk vanuit de operationele begeleiding.
-------------------	--

Beïnvloeding

Inspanningsverplichting

De functionaris neemt, binnen het kader van het behalen van resultaten, aantoonbaar initiatieven die ook de gewenste (deel)effecten naderbij brengen, zoals:

- stelt – proactief en reactief – besluitwaardige adviezen vanuit analyse op aan leiding en/of netwerkpartners met gefundeerde voorstellen voor rendementsverhoging van inzet en inbreng vakgebied operationele begeleiding;
- faciliteert de besluitvorming met *inzichtelijk* overzicht van benodigde kwaliteit en kwantiteit van mensen en middelen, de verantwoordelijkheidsverdeling, de werkwijze in een *helder* plan van aanpak (ook zonder bestaande formats);
- faciliteert de politiemedewerker met een *helder* plan van aanpak voor het verwerven en behouden van zijn vakbekwaamheid;
- geeft nauwgezet uitvoering aan vastgesteld plan van aanpak;
- organiseert en stuurt *consequent* de uitvoering aan volgens vastgesteld plan van aanpak (organisatorische coördinatie);
- initieert, bouwt, onderhoudt en regisseert *actief* netwerken met gedeelde en/of tegenstrijdige belangen van netwerkpartner;
- maakt *heldere* uitvoeringsafspraken met netwerkpartners, stuurt vasthoudend op het maken van randvoorwaardelijke afspraken en stuurt op nakoming;
- initieert en implementeert *vasthoudend* vastgestelde verbeteringen;
- monitort en evalueert stelselmatig de voortgang van implementatie van vastgestelde verbeteringen en *stuurt* eventueel tijdig bij;
- informeert *actief* de leidinggevende (domein Leiding) ten behoeve van het maken van ontwikkelafspraken en het voeren van beoordelingsgesprekken;
- informeert *actief* de leidinggevende (domein Leiding) ten behoeve van het maken van ontwikkelafspraken en het voeren van beoordelingsgesprekken over de door hem in het kader van organisatorische coördinatie en regie aangestuurde functionarissen;
- voert *constructieve* gesprekken ten behoeve van het maken van resultaatafspraken;
- voert functioneringsgesprekken met de door hem in het kader van organisatorische coördinatie en regie aangestuurde functionarissen;
- bevordert *actief* de vakvolwassenheid van medewerkers door coaching, overdracht van kennis en vaardigheden en het op maat formuleren van aanbevelingen;
- formuleert *passende* voorstellen tot verbeteringen in de uitvoering;
- informeert *actief* relevante collega's in aangrenzende vakgebieden;
- neemt de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit in acht bij de toepassing van dwangmiddelen;
- beoordeelt en meldt bij incident of calamiteit onverwijld over aard en ernst, neemt regulerende en stabiliserende maatregelen en verleent directe hulp en *schakelt* van operationele begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen;
- brengt medewerkers op het *voor de (door hen beoogde) functie passend niveau* van vakbekwaamheid;
- bevordert actief door operationele begeleiding duurzame inzetbaarheid van politiemedewerker en team, na ingrijpende incidenten;
- neemt de beginselen van *proportionaliteit en subsidiariteit* in acht bij de toepassing van dwangmiddelen;
- voert *accuraat* alle uitvoerende activiteiten in de uitvoeringspraktijk uit in het kader van het steeds op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk aansluitende eigen professionaliteit (blauw vakmanschap);
- het *actief* bevorderen van het eigen blauwe vakmanschap en dat van de collega's;
- het *actief* onderzoeken van mogelijkheden tot rendementsverhoging in de aanpak van de problematiek in de uitvoeringspraktijk vanuit de operationele begeleiding;
- het *proactief* inspelen op trends en ontwikkelingen die de operationele begeleiding overstijgen.

De functionaris past "Bevoegdheden" zodanig toe dat deze de resultaten dienen maar zal (na overleg) ook afzien hiervan in situaties waar dit averechts kan uitpakken en verantwoordt zich voor deze beslissingen (het belang van 'effect' gaat boven het belang van 'resultaat').

Bevoegdheden	<p>Voor het behalen van de resultaten mag de functionaris zelfstandig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak (individuele begeleidingsadviezen) opstellen waarvoor geen formats beschikbaar zijn; • plannen van aanpak opstellen voor de uitvoering van operationele begeleiding (team en individu) waarvoor geen formats beschikbaar zijn; • organisatorische coördinatie voeren; • initiëren van nieuwe netwerken, regiepositie in netwerken ook met mogelijk tegenstrijdige belangen, maken van uitvoeringsafspraken, sturen op het maken van randvoorwaardelijke afspraken, sturen op het nakomen van afspraken, gericht op het realiseren van vastgestelde resultaten; • voorstellen formuleren vanuit analyse van de praktijk ten behoeve van verbetering van de uitvoering; • implementeren vastgestelde verbeteringen; • initiëren van verbeteringen; • analyseren op de uitvoeringspraktijk van het eigen vakgebied en op aangereikte gegevens, gericht op verbetering van het rendement van inzet van het vakgebied; • adviseren betreffende rendement van inzet van het eigen vakgebied; • het begeleiden, trainen van medewerkers, het formuleren van aanbevelingen over alsmede het toetsen van vakbekwaamheid; • operationele begeleiding, coaching, theorielessen en/of (vaardigheids)trainingen geven; • proeven van bekwaamheid afnemen en daarover rapporteren; • uitvoeren van alle uitvoerende activiteiten in de uitvoeringspraktijk (blauw vakmanschap); • processen-verbaal opstellen; • begeleiden tot vaardige en zelfredzame collega operationeel begeleiders en docenten; • inzetten op het terugdringen veiligheidsrisico's; • verrichten van onderzoek van mogelijkheden tot rendementsverhoging in de aanpak van de problematiek in de uitvoeringspraktijk vanuit de operationele begeleiding.
---------------------	---

Dynamiek	
Comple xiteit Context	<p>De problematiek die met het instellen van deze functie wordt beoogd tot oplossing te brengen, speelt zich af binnen de context van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de frontlinie van de samenleving in al zijn variëteit en verscheidenheid, complexiteit en onvoorspelbaarheid; • de politieorganisatie.

Speelveld	<p>De problematiek die met het instellen van deze functie wordt beoogd tot oplossing te brengen, speelt zich af binnen het kader van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gehele vakgebied, die zelfstandig binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies kan worden aangepakt; • plannen van aanpak waarvoor geen formats beschikbaar zijn (niet eerder verkende problematiek); • initiatie en regie op nieuwe netwerken waaraan bestuurlijke, maatschappelijke, politieke, multinationale en multiculturele aspecten verbonden kunnen zijn, waarin mogelijk tegenstrijdige belangen spelen; • organisatorische coördinatie; <ul style="list-style-type: none"> • (politie)medewerkers; • vaardige en zelfredzame collega operationeel begeleiders en docenten; • onderwijs/scholen; • door operationele begeleiding in hun optreden excellerende politiemedewerkers in specifieke situaties; • onderzoeken naar mogelijkheden tot rendementsverhoging in de aanpak van de problematiek in de uitvoeringspraktijk vanuit de operationele begeleiding <ul style="list-style-type: none"> • begeleiding en training van vakbekwaamheidsverwerving en –behoud op basis van: <ul style="list-style-type: none"> ○ plannen van aanpak in de vorm van individueel begeleidingsadvies zonder beschikbare formats; ○ leerbehoefte en instapniveau van de politiemedewerker; ○ aangereikte standaard en op de actualiteit toegesneden les materiaal; ○ gestelde leerdoelen en certificeringvereisten; ○ (beoogde) functies van de politiemedewerkers en het team; <ul style="list-style-type: none"> • Eigen blauw vakmanschap en de operationele begeleiding: <ul style="list-style-type: none"> ○ het toezicht op en de handhaving van de openbare orde; ○ de opsporing van daders van misdrijven (rechtsorde); ○ conflicterende partijen; ○ incidenten en calamiteiten; ○ alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum. <ul style="list-style-type: none"> • het analyseren, trekken van conclusies en het leveren van vakinhoudelijke oplossingen en oplossingsrichtingen vanuit operationele begeleiding tbv de uitvoeringspraktijk; • de begeleiding naar duurzame inzetbaarheid van politiemedewerker en team, na ingrijpende incidenten.
-----------	--

Oplossingsgerichtheid	Inspanningsverplichting	<p>De functionaris neemt, binnen het kader van het oplossen van problemen in het speelveld, aantoonbare initiatieven die ook de problematiek in de context efficiënter en effectiever aanpakken. De functionaris lost problemen op door deze vanuit een breed perspectief te benaderen; investeert in interne en externe oriëntatie. Context en speelveld zoals vermeld onder niveau-indicator Dynamiek/Complexiteit.</p> <p>In dit kader: kiest de functionaris oplossingen voor problematiek die zelfstandig worden gegenereerd binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies de meest effectieve en efficiënte aanpak bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak voor problematiek waarvoor geen formats beschikbaar zijn; • het bouwen aan, en het onderhouden en op inhoudelijke samenwerking registreren van netwerken; • de organisatie en aansturing van het vastgestelde plannen van aanpak (organisatorische coördinatie); • het initiëren van de implementatie van vastgestelde verbeteringen, het monitoren, het evalueren en het bijsturen ervan; • bij het begeleiden/trainen en toetsen en beoordelen van vakbekwaamheid; • het opstellen van (individuele) begeleidingsadviezen; • het schakelen van operationele begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen in de uitvoeringspraktijk; <p>Neemt de functionaris het initiatief tot daadwerkelijke aanpak van problematiek bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de realisatie van het vastgestelde plan van aanpak, de daarvoor benodigde activiteiten vertalen en toewijzen aan de hem toegewezen functionarissen en afstemmen met de leidinggevende(n); • het voeren van voortgangsgesprekken en functioneringsgesprekken; • het informeren van de leidinggevende ten behoeve van het maken van ontwikkelafspraken en beoordeling over de door hem in het kader van organisatorische coördinatie en regie aangestuurde functionarissen; • het organiseren en ten uitvoer brengen van het vastgestelde plan van aanpak; • het formuleren van (individuele) begeleidingsadviezen; • de realisatie van het vastgestelde plan van aanpak voor operationele begeleiding; • het voeren van (voortgangs)gesprekken met de door hem begeleide medewerkers ten behoeve van de ontwikkeling, het toetsen en het beoordelen van het vakbekwaamheidsniveau; • het initiëren van verbeteringen en implementeren van vastgestelde verbeteringen, en het monitoren, evalueren en bijsturen ervan; • het maken van uitvoeringsafspraken met netwerkpartners met gedeelde en/of tegenstrijdige belangen; • het sturen op het maken van randvoorwaardelijke afspraken en het sturen op nakoming ervan; • het informeren van relevante collega's over trends en ontwikkelingen van het vakgebied; • het begeleiden/trainen en toetsen en beoordelen van vakbekwaamheid, • het bevorderen van deskundigheid door training, begeleiding en coaching, door begeleiding vakbekwaamheidsniveau en het formuleren van aanbevelingen voor en over vakbekwaamheid; • het bevorderen van deskundigheid door coaching, kennisoverdracht en het formuleren van aanbevelingen voor en over vakvolwassenheid; • het uitvoeren van analyses op de uitvoering, resultaten en effecten van de uitvoering (werkmethoden, procedures, professionaliteit) alsmede op gegevens en signalen uit de praktijk; • het opstellen van adviezen aan leiding en/of netwerkpartners over rendementsverhoging van het vakgebied; • het analyseren, trekken van conclusies en het leveren van vakinhoudelijke oplossingen en oplossingsrichtingen vanuit operationele begeleiding tbv de uitvoeringspraktijk; • het begeleiden tot vaardige en zelfredzame collega operationeel begeleiders en docenten; • het begeleiden naar duurzame inzetbaarheid van politiemedewerker en team, na ingrijpende incidenten. • het in acht nemen van de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit bij de toepassing van dwangmiddelen; • het signaleren van en anticiperen op omstandigheden of gedragingen van personen, die de operationele begeleiding kunnen verstoren of in gevaar kunnen brengen, • het vanuit confrontatie of gerichte inzet schakelen van operationele begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk, • de uitvoering van operationele begeleidingsactiviteiten, waarbij de aanpak is gebaseerd op handelen vanuit eigen inzicht binnen gestelde kaders (wetgeving, richtlijnen, (gewelds)instructies).
-----------------------	-------------------------	---

Handelingsbekwaamheid	<p>Voor het oplossen van problemen binnen het speelveld van de functie kan de functionaris de meest vergaande oplossingen toepassen in relatie tot de zwaarste problemen.</p> <p>De functionaris kan:</p> <p>de problemen zelfstandig aanpakken binnen wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies met organisatorische coördinatie op (niet eerder verkende) problematiek (plannen van aanpak waarvoor geen formats beschikbaar zijn) die zich voordoen bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de uitvoering van operationele begeleidingsactiviteiten; • het uitvoeren van analyses op de uitvoering; • het adviseren aan leiding en/of netwerkpartners; • het aansturen van de hem op basis van vastgestelde plannen van aanpak toegewezen functionarissen (organisatorische coördinatie en regie); • het op basis van analyse formuleren van voorstellen tot verbeteringen; • het initiëren en monitoren van en eventueel bijsturen op de implementatie van vastgestelde verbeteringen; • het initiëren, bouwen, onderhouden en op inhoudelijke samenwerking regisseren van (nieuwe) netwerken, ook wanneer daar tegenstrijdige belangen van netwerkpartners aan verbonden zijn; • het maken van uitvoeringsafspraken, het sturen op het maken van randvoorwaardelijke afspraken en het sturen op nakoming ervan met netwerkpartners met gedeelde en/of tegenstrijdige belangen; • het trainen, begeleiden en coachen; • het toetsen, beoordelen en examineren; • het opstellen van plannen van aanpak - ook zonder beschikbare formats – voor het operationele begeleidingstraject voor toegewezen politiemedewerkers en team; • het analyseren, trekken van conclusies en adviseren ten behoeve van de ontwikkeling van operationele begeleiding en van vakinhoudelijke oplossingen en oplossingsrichtingen. <p>op de juiste wijze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operationele begeleidingsactiviteiten verrichten; • het trainen, begeleiden en coachen; • het toetsen, beoordelen en examineren; • het verrichten van analyses op de uitvoering; • het initiëren van verbeteringen en implementeren van vastgestelde verbeteringen en het monitoren, evalueren en bijsturen ervan; • adviezen opstellen en verstrekken; • de belangen van netwerkpartners betrekken bij het opstellen van een plan van aanpak; • vanuit het vakgebied operationele begeleiding informatie geven over vakinhoudelijke trends en ontwikkelingen; • voortgangsgesprekken, functioneringsgesprekken voeren; • informeren van de leidinggevende ten behoeve van het maken van ontwikkelafspraken en beoordeling; • optreden als mentor; • het zelfstandig afhandelen van alle voorkomende situaties binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies; • directe aansturing geven aan de aanpak van (niet eerder verkende) problematiek (organisatorische coördinatie, plannen van aanpak); • dwangmiddelen aanwenden en verdachten, getuigen, slachtoffers en aangevers horen. • analyses uitvoeren op de vakbekwaamheidsverwerving van zijn toegewezen politiemedewerkers en team en adviseren; • geven van trainingen aan collega operationeel begeleiders en docenten; • leveren van inzet en inbreng vanuit operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk alsmede het inzetten van het blauw vakmanschap; • daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk; • trainen en begeleiden gericht op het kunnen laten excelleren in hun optreden van politiemedewerkers in specifieke situaties. <p>Aan de functie kleeft de Hoge Omschakelfrequentie met externe exposure.</p>
------------------------------	--

Deskundigheid		
Ontwikkelingen in kennis en vaardigheden	Kennisonwikkeling	<p>Nieuwe (toekomstige) inzichten die het vakgebied en/of het werkteerrein van deze functie raken komen voor een belangrijk deel voort uit ontwikkelingen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wet- en regelgeving en beleid met betrekking tot de uitvoeringspraktijk • wet- en regelgeving en beleid met betrekking tot het beroepsonderwijs en inhoud van de operationele begeleiding; • methoden, technieken en procedures; • sociale en andere veiligheidsgerelateerde wetenschappen en didactiek. <p>Nieuwe inzichten binnen en buiten het vakgebied die het vakgebied raken in relatie tot praktijkinzet.</p>
	Kennisterrein	<p>De kennis en vaardigheden die tot het vakgebied en/of werkteerrein behoren en voor deze functie relevant zijn, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis van wet- en regelgeving, richtlijnen, (OM-)aanwijzingen, werkwijzen, protocollen, procedures, methoden en technieken, voor zover deze inhoudelijk relevant zijn voor operationele begeleiding en toetsen, beoordelen en examineren van het vakbekwaamheidsniveau; • didactiek; • inzicht in gedrag; • regisseren van netwerken; • communicatie(-middelen); • mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden; • analysetechnieken; • attitude en houdingsaspecten op het gebied van interactie met politie en publiek; • advisering; • ontwikkeling standaard en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • het strafrecht, het strafprocesrecht, het bestuursrecht; • conflictbemiddeling; • alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum. • noodhulp en incidentmanagement; • documentatie- en registratiesystemen. • organisatorische coördinatie; • mentor; • toetsing van vakvolwassenheid • les- en leerstofontwikkeling.
Kennisgerichtheid	Inspanningsverplichting	<p>De functionaris houdt aantoonbaar zijn kennis en vaardigheden van het kennisterrein op peil op een wijze dat hij daar ook nieuwe kennis en vaardigheden in meeneemt.</p> <p>De functionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raadpleegt zelfstandig actief kennisbronnen voor uitbreiding van het vakgebied en voor aanpak van (niet eerder verkende) problematiek, waarbij sprake is van operationele sturing in de vorm van organisatorische coördinatie; • volgt zelfstandig opfriscursussen op het vakgebied; • houdt zicht op de ontwikkelingen binnen de uitvoeringspraktijk; • houdt zicht op specifieke (veiligheids)problematiek met in begrip van die ten aanzien van alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum.
	Basis(vak)-kennis	<p>De functionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft mbo (niveau 4) werk- en denkniveau; • heeft een op de volle breedte van de werkzaamheden binnen het vakgebied toegespitste opleiding gevolgd en/of werkervaring waarbij ook organisatorische coördinatie aan de orde is, danwel EVC gelijkwaardig daaraan; • voldoet aan functie en/of werkteerreingerelateerde geschiktheids- en vaardigheidseisen, zoals opgenomen in het opleidingsprofiel; • heeft een aan de inzet gerelateerde opsporingsbevoegdheid.

Onvermijdelijke verzwarende werkomstandigheden	
Fysiek risico	Kans op overbelasting van het gestel is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als zich dit zich voordoet is op een schaal gering/aanmerkelijk ingeschat op <u>aanmerkelijk</u> .
Psychisch risico	Kans op trauma na incident of calamiteit is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal gering/aanmerkelijk ingeschat op <u>gering</u> .
Risico op slachtofferschap	Kans op tegen de persoon gericht verbaal en/of fysiek geweld is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal <u>gering/aanmerkelijk ingeschat op gering</u> .
Afbreukrisico	Kans op afbreukrisico is in deze functie aanwezig indien zich niet voorziene en daarom niet verwijtbare incidenten voordoen tijdens operationele begeleiding, en dit zich voor de operationeel begeleider terugvertaalt in een verminderde inzetbaarheid op een werkterrein of op een specifieke begeleiding. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal gering/ <u>aanmerkelijk ingeschat op aanmerkelijk</u> .