

Kern van de functie

Operationele Begeleiding draagt bij aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid in de samenleving, door het begeleiden van individuen en teams - in en voor de uitvoeringspraktijk - om steeds aan het (gevraagde) actuele vakbekwaamheidsniveau te (kunnen blijven) voldoen én de continuïteit van de duurzame operationele inzetbaarheid van steeds moedige, kundige en vaardige politiemedewerkers te behouden, met als doel rendementsverbetering in en voor de uitvoeringspraktijk.

Operationele Begeleiding is in de uitvoeringspraktijk werkzaam, om vanuit participerende observatie, (in samenspraak) de interventies te bepalen onder meer ten aanzien van; bijstelling en bijsturing van de toepassing en de toepasbaarheid van kennis en vaardigheden, bijstelling en bijsturing t.a.v. opleidings- en trainingsplannen, kwaliteitsanalyse van opleidings- en trainingsprogramma's, beoordeling van het vakbekwaamheidsniveau van het individu en het team.

Door het daadwerkelijk werkzaam zijn in de praktijk onderhoudt en optimaliseert Operationele Begeleiding het eigen "blauwe" politionele vakmanschap en legt de verbinding tussen de gevraagde vakbekwaamheid en de vakbekwaamheid van de operationeel begeleider.

Operationele begeleiding geeft met name uitvoering aan de processen in de takken Uitvoeren, Ondersteunen en Verbeteren RBP.

Binnen het vakgebied Operationele Begeleiding komt een aantal werkterreinen¹ voor waarop stelselmatig wordt ingezet.

De Operationeel Begeleider A draagt bij aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid in de samenleving door de uitvoering van operationele begeleiding aan individuen en teams. Hij verzorgt daartoe op en in de praktijk gerichte en op de (beoogde) functie aansluitende trainingen. Hij volgt daarbij (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal voor het overbrengen van kennis, vaardigheden en gedragskenmerken behorende bij een professionele beroepshouding.

In het – in het kader van voorbereiding, mede aan de hand van beschikbare formats – opstellen van plannen van aanpak voor de uitvoering van Operationele Begeleiding. De Operationeel Begeleider A bouwt en onderhoudt (nieuwe) netwerken ten behoeve van gezamenlijke aanpak van Operationele Begeleiding en maakt uitvoeringsafspraken. De Operationeel Begeleider doet voorstellen vanuit de uitvoeringspraktijk ter verbetering van de aanpak van Operationele begeleiding en implementeert vastgestelde verbeteringen.

De Operationeel begeleider A bevordert als mentor de professionaliteit van collega's.

Specifieke informatie ten aanzien van de aanduiding van de status (politietak-ATH), de aanduiding van werkterrein, aandachtsgebied en/of specifieke functionaliteit, het opleidingsprofiel en het competentieprofiel zijn opgenomen in koppelingen LFNP en maakt integraal deel uit van deze LFNP-functiebeschrijving.

Activiteiten en resultaten

Praktijkinzet Inzet en inbreng vanuit Operationele begeleiding in (opsporings)onderzoeken en t.b.v. aanpak veiligheidsproblematiek (uitvoeringspraktijk) met name gericht op het opstellen van plannen van aanpak.

Inzet en inbreng vanuit operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk

- Het analyseren van (aangereikte) problematiek door de uitvoeringspraktijk, zodat een basis ontstaat voor vakinhoudelijke advisering/inbreng door Operationele Begeleiding voor het opstellen van plannen van aanpak door de uitvoeringspraktijk.
- Het op basis van analyses trekken van conclusies; het vertalen ervan naar relevante informatie en adviezen (gericht op het opstellen van plannen van aanpak), zodat (aangereikte) problematiek effectief en efficiënt wordt aangepakt.
- Het signaleren van en anticiperen op omstandigheden of gedragingen van personen die de Operationele Begeleiding kunnen verstoren of in gevaar kunnen brengen, het inschatten van veiligheidsrisico's en het in permanente alertheid beheersen daarvan door onder meer interveniëren (herstellen van de situationele controle en /of het terugpakken van de regie) en confronteren, zodat de veiligheidsrisico's worden teruggedrongen, en de uitvoering van de Operationele Begeleiding en daarmee de operationele inzet en inbreng kan blijven doorlopen (actie-intelligentie).
- Het vanuit confrontatie of gerichte inzet schakelen van Operationele Begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk, zodat direct uitvoering gegeven wordt aan de op dat moment noodzakelijke en vereiste politietak en de effectiviteit en efficiëntie van de uitvoering van de politietak wordt verhoogd.

Plannen van aanpak

Het – op basis van bekende patronen in leerbehoeften en instapniveaus van politiemedewerkers – opstellen van individuele begeleidingsadviezen in de vorm van plannen van aanpak mede aan de hand van beschikbare formats voor het door de politiemedewerker bereiken van gestelde leerdoelen en certificeringvereisten, zodat leerdoelen effectief en efficiënt kunnen worden behaald.

Netwerken

- Het bouwen en onderhouden van (nieuwe) netwerken ten behoeve van het operationeel begeleiden van politiemedewerkers naar het gewenste vakbekwaamheidsniveau, zodat de politiemedewerker actueel inzetbaar is.
- Het bouwen en onderhouden van (nieuwe) netwerken ten behoeve van het optimaliseren van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal voor operationele begeleiding, zodat de politiemedewerker actueel toegerust is.

Verbeteren

¹ Deze werkterreinen zijn formeel gedefinieerd en vastgesteld en opgenomen in de lijst "Werkterreinen LFNP".

- Het vanuit de praktijk van Operationele Begeleiding, formuleren van voorstellen tot verbeteringen in de wijze van operationeel begeleiden en ten aanzien van de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de kwaliteit van operationele begeleiding wordt verhoogd en de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal aansluit op het onderwijs.
- Het vanuit de praktijk van het geven van (vaardigheids)trainingen en bijbehorende theorielessen, formuleren van voorstellen tot verbeteringen ten aanzien van de inhoud van het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal actueel aansluit op de (beoogde) functie van de politiemedewerker en het vakbekwaamheidsniveau.
- Het vanuit analyse van de uitvoeringspraktijk van Operationele Begeleiding formuleren van voorstellen tot verbeteringen in de uitvoering van operationele werkzaamheden (principes, procedures en vaardigheden), en het implementeren van vastgestelde verbeteringen, zodat de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding), openbare orde en de bijdrage aan leefbaarheid en veiligheid in de samenleving efficiënter en effectiever verlopen. (operationele inzet en inbreng)
- Het implementeren van vastgestelde verbeteringen in de wijze van Operationeel Begeleiden en in de toepassing van (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de geboden operationele begeleiding actueel aansluit op het instapniveau, de leerbehoeften, gewenste vakbekwaamheidsniveau en de (beoogde) functie van de politiemedewerker.

Analyse en advies

- Het – op grond van herkennen van patronen in en tijdens trainingen en afgenomen toetsen (bv. proeven van bekwaamheid) – adviseren over mogelijke verbeteringen in het rendement van (vakbekwaamheids)trainingen aan leiding en/of netwerkpartners, zodat de effectiviteit en efficiëntie en de kwaliteit in het via (vakbekwaamheids) trainingen verwerven van competenties wordt verhoogd.
- Het op basis van analyse adviseren tot aanschaf of vervanging van middelen (voertuigen, geweldsmiddelen, dieren), zodat vanuit organisatievereisten in zowel kwalitatieve als kwantitatieve zin beschikt wordt over (nieuwe) middelen (voertuigen, geweldduitrusting, dieren).

Begeleiding vakbekwaamheidsniveau

Het zijn van aanspreekpunt voor een politiemedewerker/team in de training/opleiding/inzet in operatie; het volgen en beoordelen van de voortgang in de verwerving van vaardigheden; het met (individueel) advies en aanbevelingen ten aanzien van vakvolwassenheid en vakbekwaamheid begeleiden van politiemedewerkers, zodat een politiemedewerker/team inzicht heeft in de ontwikkeling tijdens de operationele begeleiding en in de bekwaamheden.

Training – Begeleiding- Coaching

- Het geven van begeleiding (leraar, coach en begeleider) en (vaardigheids)trainingen aan een politiemedewerker (individueel en in teamverband) en daarbij signaleren van leermomenten, zodat de vakbekwaamheid van de politiemedewerker op niveau blijft (het toepassen en gebruiken van (gewelds)middelen, principes, procedures en vaardigheden) en daarmee inzetbaar is en blijft.
- Het geven van theorielessen volgens (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal, zodat de vakbekwaamheid van de politiemedewerker op niveau blijft.
- Het voorbereiden van de eigen inbreng (operationele Begeleiding) in de uitvoeringspraktijk, zodat tijdens de operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk bij acute, onvoorspelbare gevaarsituaties zonder (uitgebreide) afwegingsmogelijkheden, zelfstandig beslissingen kunnen worden genomen en kan worden opgetreden (actie-intelligentie).
- Het in de uitvoeringspraktijk trainen– in het bijzonder onder stressvolle omstandigheden-, zodat vanuit Operationele Begeleiding didactisch geanticipeerd kan worden op specifieke gedragingen en reacties door politiemedewerkers en teams.

Beoordelen

- Het afnemen van proeven van bekwaamheid- die relevant zijn op het vakgebied voor de politiemedewerker en het hierover rapporteren en adviseren, zodat bij een positief resultaat de politiemedewerker gecertificeerd/bevoegd blijft of dat inzicht ontstaat in de nog te realiseren leerdoelen.
- Het beoordelen van vakbekwaamheid die relevant is voor het vakgebied van de politiemedewerker en het hierover rapporteren en adviseren, zodat inzicht is in het vakbekwaamheidsniveau en de bevoegdheid gecontinueerd/gehandhaafd wordt/blijft of dat inzicht ontstaat in de nog te realiseren leerdoelen.

Ontwikkelen

Het betrekken van praktijkvoorbeelden in de trainingen/begeleiding, zodat de theorie daar aangekoppeld juist toegepast en herkend wordt in de uitvoeringspraktijk en het (standaard én op de actualiteit toegesneden) lesmateriaal altijd actueel aansluit op de vakbekwaamheid en de leervraag van de politiemedewerker/team.

Blauw Vakmanschap

- Het op basis van het plan van aanpak, als operationeel begeleider binnen het team (teamlid), aanhouden en – in geval van inzet ter bestrijding van alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum tevens tegenhouden en in het uiterste geval uitschakelen - van (vuur)wapen gevaarlijke verdachten, conform protocollen en (gewelds-en voertuig)procedures, zodat efficiënt en effectief de dreiging die van deze verdachte uit gaat wordt weggenomen en de (eigen) professionaliteit steeds aansluit op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk.
- Het als Operationeel Begeleider naar relevantie bijdragen aan de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en van de openbare orde en aan veiligheid en leefbaarheid door het zelfstandig uitvoeren van operationele politietaken, interventie activiteiten, uitvoeren van veiligheidsmaatregelen, zodat de (eigen) professionaliteit steeds aansluit op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk en de trainingen daarvoor.

Aanwenden dwangmiddelen

Het aanwenden van strafvorderlijke dwangmiddelen waaronder het staande houden, aanhouden op en buiten heterdaad, voorgeleiden etc. van verdachten van misdrijven alsmede inbeslagneming, onderzoek aan en in kleding en aan het lichaam, binnentreden etc., zodat schenders van de rechtsorde strafrechtelijk kunnen worden vervolgd.

Hoge Omschakelfrequentie

Aan de functie kleeft de Hoge Omschakelfrequentie met externe exposure.

LFNP Niveau-indicatoren

Verantwoordelijkheid		
Belang	Effecten	<p>Het gewenste effect (outcome) dat met het instellen van deze functie wordt beoogd is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de handhaving van de rechtsorde (criminaliteitsbestrijding) en openbare orde en leefbaarheid en veiligheid in de samenleving; • de effectief en efficiënt werkende politieorganisatie.
Belang	Resultaten	<p>De resultaten (output) die in deze functie (zelfstandig op de volle breedte van het vakgebied) moeten kunnen worden behaald, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begeleiding, (vaardigheids)training, coachen en theorielessen; • plannen van aanpak (individuele begeleidingsadviezen) waarvoor formats beschikbaar zijn; • plannen van aanpak voor de uitvoering van operationele begeleiding (team en individu) waarvoor formats beschikbaar zijn; • bouwen en onderhouden van (nieuwe) netwerken met gedeelde belangen, maken van uitvoeringsafspraken, gericht op het realiseren van vastgestelde resultaten; • voorstellen vanuit de praktijk ten behoeve van verbetering in de wijze van operationeel begeleiden en ten aanzien van de (toepassing van) de standaard lesmateriaal en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • geïmplementeerde vastgestelde verbeteringen; • analyse op de uitvoeringspraktijk van het eigen vakgebied en op aangereikte gegevens, gericht op verbetering van het rendement van inzet van het vakgebied; • advies betreffende rendement van inzet van het eigen vakgebied / van inzet en inbreng van specialisatie; • het begeleiden van medewerkers, het formuleren van aanbevelingen over alsmede het toetsen van vakvolwassenheid; • op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk steeds aansluitende eigen professionaliteit (blauw vakmanschap); • op theorie tot vakbekwame opgeleide medewerkers; • het omgaan met (gewelds)middelen door vakbekwame medewerkers; • afgenomen proeven van bekwaamheid en rapportages van afgelegde proeven van bekwaamheid (certificaten); • analyse op voortgang verwerving competenties en op grond daarvan advisering ten aanzien van het begeleiden van politiemedewerkers naar verdere vakvolwassenheid en vakbekwaamheid; • advies aan leiding en/of netwerkpartners – aan de hand van analyse op patronen in rapportages over afgelegde proeven van bekwaamheid – terzake het rendement van het via operationele begeleiding toerusten van medewerkers op steeds de actuele toegesneden vakbekwaamheidsvereisten; • op de vakbekwaamheid en de leervraag van de politiemedewerker/team steeds actueel aansluitend standaard en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • analyse, conclusies en adviezen vanuit operationele begeleiding tbv de uitvoeringspraktijk; • teruggedrongen veiligheidsrisico's.

Beïnvloeding	Inspanningsverplichting	<p>De functionaris neemt, binnen het kader van het behalen van resultaten, aantoonbaar initiatieven die ook de gewenste (deel)effecten naderbij brengen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • faciliteert de politiemedewerker met een <i>helder</i> plan van aanpak (individuele begeleidingsadviezen) voor het verder verwerven en behouden van zijn vakbekwaamheid; • bouwt en onderhoudt <i>actief</i> (nieuwe) netwerken met gedeelde belangen en maakt <i>heldere</i> uitvoeringsafspraken met netwerkpartners; • analyseert <i>kritisch</i> (eerder verkende) problematiek en de uitvoering van vastgestelde plannen van aanpak; • formuleert <i>heldere</i> begeleidingsadviezen <i>op het individu gericht</i>; • formuleert <i>vanuit de praktijk, passende</i> voorstellen tot verbeteringen in de wijze van operationeel begeleiden en ten aanzien van de inhoud van standaard en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • implementeert <i>vasthoudend</i> vastgestelde verbeteringen; • brengt medewerkers op het <i>voor de (door hen beoogde) functie passend niveau</i> van vakbekwaamheid; • neemt <i>conform de daarvoor geldende voorschriften</i> proeven van bekwaamheid af en rapporteert; • stelt – op basis van herkennen van patronen en verbanden in het leerproces van zijn toegewezen politiemedewerkers en team– <i>actief</i> adviezen op voor leiding en/of netwerkpartners voor rendementsverhoging in het verwerven en behouden van vakbekwaamheid middels (vaardigheids)trainingen en operationele begeleiding; • bevordert <i>actief</i> de vakbekwaamheid van politiemedewerkers door begeleiding, (vaardigheids)training, theorielessen en <i>het op maat</i> formuleren van aanbevelingen. • neemt de beginselen van <i>proportionaliteit en subsidiariteit</i> in acht bij de toepassing van dwangmiddelen; • voert accuraat alle uitvoerende activiteiten in de uitvoeringspraktijk uit in het kader van het steeds op de actuele vereisten van de uitvoeringspraktijk aansluitende eigen professionaliteit (blauw vakmanschap); • het <i>actief</i> bevorderen van het eigen blauwe vakmanschap; • het <i>actief en op maat</i> ontwikkelen van standaard lesmateriaal. <p>De functionaris past “Bevoegdheden” zodanig toe dat deze de resultaten dienen maar zal (na overleg) ook afzien hiervan in situaties waar dit averechts kan uitpakken en verantwoordt zich voor deze beslissingen (het belang van ‘effect’ gaat boven het belang van ‘resultaat’).</p>
	Bevoegdheden	<p>Voor het behalen van de resultaten mag de functionaris zelfstandig</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak opstellen (individuele begeleidingsadviezen) waarvoor formats beschikbaar zijn; • plannen van aanpak opstellen voor operationele begeleiding; • bouwen en onderhouden van (nieuwe) netwerken met gedeelde belangen, maken van uitvoeringsafspraken, gericht op het realiseren van vastgestelde resultaten; • voorstellen vanuit de praktijk formuleren ten behoeve van verbetering in de wijze van operationele begeleiding en ten aanzien van de (toepassing van) het standaard en op maat gesneden lesmateriaal; • implementeren van vastgestelde verbeteringen; • analyseren (herkennen) van patronen en verbanden voor het maken van keuzes uit beschikbare formats pva en voor het opstellen van plannen van aanpak; • adviseren over betreffende rendement van inzet van het eigen vakgebied/van inzet en inbreng van specialisatie; • het begeleiden, trainen van medewerkers, het formuleren van aanbevelingen over alsmede het toetsen van vakbekwaamheid; • operationele begeleiding, coaching, theorielessen en/of (vaardigheids)trainingen geven; • proeven van bekwaamheid afnemen en daarover rapporteren; • vastgestelde verbeteringen in de praktijk implementeren; • op basis van herkennen van patronen en verbanden in het leerproces van zijn toegewezen politiemedewerkers en team, leiding en/of netwerkpartners adviseren over mogelijke rendementsverhoging in het verwerven en behouden van vakbekwaamheid middels (vaardigheids)trainingen en operationele begeleiding; • alle uitvoerende activiteiten in de uitvoeringspraktijk (blauw vakmanschap); • processen-verbaal opstellen; • dwangmiddelen toepassen; • analyseren, concluderen en adviseren vanuit operationele begeleiding tbv de uitvoeringspraktijk; • terugdringen veiligheidsrisico’s.

		Dynamiek
Complexiteit	Context	<p>De problematiek die met het instellen van deze functie wordt beoogd tot oplossing te brengen, speelt zich af binnen de context van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de frontlinie van de samenleving in al zijn variëteit en verscheidenheid, complexiteit en onvoorspelbaarheid; • de politieorganisatie.

	Speelveld	<p>De problematiek die met het instellen van deze functie wordt beoogd tot oplossing te brengen, speelt zich af binnen het kader van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het gehele vakgebied, die zelfstandig binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en instructies kan worden aangepakt; • plannen van aanpak waarvoor formats beschikbaar zijn (eerder verkende problematiek); • bouw en onderhoud (nieuwe) netwerken met gedeelde belangen; • netwerken waaraan bestuurlijke, maatschappelijk, politieke, multinationale en multiculturele aspecten verbonden kunnen zijn en tegenstrijdige belangen kunnen spelen; • (politie)medewerkers; • onderwijs/scholen • begeleiding en training van vakbekwaamheidsverwerving en –behoud op basis van: <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak in de vorm van individueel begeleidingsadvies op basis van beschikbare formats; • leerbehoefte en instapniveau van de politiemedewerker; • aangereikte standaard en op de actualiteit toegesneden les materiaal; • gestelde leerdoelen en certificeringvereisten; • (beoogde) functies van de politiemedewerkers en het team; • Eigen blauw vakmanschap en de operationele begeleiding: <ul style="list-style-type: none"> • het toezicht op en de handhaving van de openbare orde; • de opsporing van daders van misdrijven (rechtsorde); • conflicterende partijen; • incidenten en calamiteiten; • alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum.
Oplossingsgerichtheid	Inspanningsverplichting	<p>De functionaris neemt, binnen het kader van het oplossen van problemen in het speelveld, aantoonbare initiatieven die ook de problematiek in de context efficiënter en effectiever aanpakken. De functionaris lost problemen op door deze vanuit een breed perspectief te benaderen; investeert in interne en externe oriëntatie. Context en speelveld zoals vermeld onder niveau-indicator Dynamiek/Complexiteit.</p> <p>In dit kader:</p> <p>kiest de functionaris oplossingen die zelfstandig worden gegenereerd binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies de meest effectieve en efficiënte aanpak bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plannen van aanpak op basis van selectie uit beschikbare formats; • bij het begeleiden/trainen en toetsen en beoordelen van vakbekwaamheid; • het opstellen van (individuele) begeleidingsadviezen; • bij de implementatie van vastgestelde verbeteringen; • bij het bouwen aan en onderhouden van netwerken; <p>Neemt de functionaris het initiatief tot daadwerkelijke aanpak van problematiek bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementatie van vastgestelde verbeteringen; • het uitvoeren van analyses op de vakbekwaamheidsverwerving van zijn toegewezen politiemedewerkers en team; • het opstellen van adviezen aan leiding en/of netwerkpartners over rendementsverhoging in operationele begeleiding; • het formuleren van (individuele) begeleidingsadviezen; • de realisatie van het vastgestelde plan van aanpak voor operationele begeleiding; • het voeren van (voortgangs)gesprekken met de door hem begeleide medewerkers ten behoeve van de ontwikkeling, het toetsen en het beoordelen van het vakbekwaamheidsniveau; • bij het implementeren van vastgestelde verbeteringen; • het maken van uitvoeringsafspraken met netwerkpartners met gedeelde en/of tegenstrijdige belangen; • het van uit monitoring van de uitvoeringpraktijk informeren over trends en ontwikkelingen en verwerken voor het vakgebied operationele begeleiding; • het begeleiden/trainen en toetsen en beoordelen van vakbekwaamheid, • het bevorderen van deskundigheid door training, begeleiding en coaching, door begeleiding vakbekwaamheidsniveau en het formuleren van aanbevelingen voor en over vakbekwaamheid; • het analyseren van (aangereikte) problematiek door de uitvoeringspraktijk en het op basis hiervan trekken van conclusies en het vertalen hiervan naar relevante informatie en adviezen. • het opstellen van adviezen aan leiding en/of netwerkpartners over rendementsverhoging van het vakgebied • het signaleren van en anticiperen op omstandigheden of gedragingen van personen, die de operationele begeleiding kunnen verstoren of in gevaar kunnen brengen, • het vanuit confrontatie of gerichte inzet schakelen van operationele begeleiding naar het daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk, • de uitvoering van operationele begeleidingsactiviteiten, • het in acht nemen van de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit bij de toepassing van dwangmiddelen; <p>waarbij de aanpak is gebaseerd op handelen vanuit eigen inzicht binnen gestelde kaders (wetgeving, richtlijnen, (gewelds)instructies).</p>

Handelingsbekwaamheid	<p>Voor het oplossen van problemen binnen het speelveld van de functie kan de functionaris de meest vergaande oplossingen toepassen in relatie tot de zwaarste problemen.</p> <p>De functionaris kan: de problemen zelfstandig aanpakken binnen wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructie die zich voordoen bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het formuleren, vanuit de praktijk, van voorstellen tot verbeteringen in de uitvoering; • het implementeren van vastgestelde verbeteringen; • het opbouwen en onderhouden van netwerken met gedeelde belangen; • het maken van uitvoeringsafspraken met netwerkpartners met gedeelde belangen; • het trainen, begeleiden en coachen; • het toetsen, beoordelen en examineren; • het opstellen van plannen van aanpak – op basis van beschikbare formats – voor het operationele begeleidingstraject voor toegewezen politiemedewerkers en team; • het opstellen en verstrekken van advies aan leiding en/of netwerkpartners over rendementsverhoging in vakbekwaamheidsverwerving via operationele begeleiding; • het analyseren, trekken van conclusies en adviseren ten behoeve van de ontwikkeling van operationele begeleiding. <p>op de juiste wijze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainen, begeleiden en coachen; • toetsen, beoordelen en examineren; • analyses uitvoeren op de vakbekwaamheidsverwerving van zijn toegewezen politiemedewerkers en team en adviseren; • netwerken bouwen en onderhouden; • vastgestelde verbeteringen implementeren; • gesprekken voeren in het kader van de operationele begeleiding; • uitvoeringsafspraken maken met netwerkpartners met gedeelde belangen; • analyseren, concluderen en adviseren; • leveren van inzet en inbreng vanuit operationele begeleiding in de uitvoeringspraktijk alsmede het inzetten van het blauw vakmanschap; • daadwerkelijk in actie komen op een incident in de uitvoeringspraktijk; • aanwenden dwangmiddelen; • zelfstandig afhandelen van alle voorkomende situaties binnen het kader van wetgeving, richtlijnen en (gewelds)instructies. <p>Aan de functie kleeft de Hoge Omschakelfrequentie met externe exposure.</p>
------------------------------	--

Deskundigheid		
Ontwikkelingen in kennis en vaardigheden	Kennisontwikkeling	<p>Nieuwe (toekomstige) inzichten die het vakgebied en/of het werkterrein van deze functie raken komen voor een belangrijk deel voort uit ontwikkelingen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wet- en regelgeving en beleid met betrekking tot de uitvoeringspraktijk • wet- en regelgeving en beleid met betrekking tot het beroepsonderwijs en inhoud van de operationele begeleiding; • methoden, technieken en procedures; • sociale en andere veiligheidsgerelateerde wetenschappen en didactiek. <p>Nieuwe inzichten binnen en buiten het vakgebied die het vakgebied raken in relatie tot praktijkinzet.</p>
	Kennisterrein	<p>De kennis en vaardigheden die tot het vakgebied en/of werkterrein behoren en voor deze functie relevant zijn, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis van wet- en regelgeving, richtlijnen, (OM-)aanwijzingen, werkwijzen, protocollen, procedures, methoden en technieken, voor zover deze inhoudelijk relevant zijn voor operationele begeleiding en toetsen, beoordelen en examineren van het vakbekwaamheidsniveau; • didactiek; • inzicht in gedrag; • netwerken; • communicatie(-middelen); • mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden; • analysetechnieken (patronen en verbanden); • advisering; • ontwikkeling standaard en op de actualiteit toegesneden lesmateriaal; • het strafrecht, het strafprocesrecht, het bestuursrecht; • conflictbemiddeling; • alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum. • noodhulp en incidentmanagement; • documentatie- en registratiesystemen.

Kenniserichtheid	Inspanningsverplichting	<p>De functionaris houdt aantoonbaar zijn kennis en vaardigheden van het kennisterrein op peil op een wijze dat hij daar ook nieuwe kennis en vaardigheden in meeneemt.</p> <p>De functionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raadpleegt zelfstandig actief kennisbronnen voor uitbreiding van het vakgebied en voor aanpak van (eerder verkende) problematiek; • volgt zelfstandig opfriscursussen op het vakgebied; • houdt zicht op de ontwikkelingen binnen het vakgebied; • houdt zicht op specifieke (veiligheids)problematiek met in begrip van die ten aanzien van alle voorkomende vormen van grof geweld, cq terrorisme over het gehele geweldsspectrum.
	Basis(vak)kennis	<p>De functionaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft mbo (niveau 4) werk- en denkniveau; • heeft een op de volle breedte van de werkzaamheden binnen het vakgebied toegespitste opleiding gevolgd en/of werkervaring waarbij ook operationele begeleiding (individuele en team) aan de orde is, danwel EVC gelijkwaardig daaraan; • voldoet aan functie en/of werkterreingerelateerde gerelateerde geschiktheids- en vaardigheidseisen, zoals opgenomen in het opleidingsprofiel. • heeft een aan de inzet gerelateerde opsporingsbevoegdheid.

Onvermijdelijke verzwarende werkomstandigheden	
Fysiek risico	Kans op overbelasting van het gestel is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als zich dit zich voordoet is op een schaal gering/aanmerkelijk ingeschat op <u>aanmerkelijk</u> .
Psychisch risico	Kans op trauma na incident of calamiteit is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal gering/aanmerkelijk ingeschat op <u>gering</u> .
Risico op slachtofferschap	Kans op tegen de persoon gericht verbaal en/of fysiek geweld is in deze functie aanwezig. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal gering/aanmerkelijk ingeschat op <u>gering</u> .
Afbreukrisico	Kans op afbreukrisico is in deze functie aanwezig indien zich niet voorziene en daarom niet verwijtbare incidenten voordoen tijdens operationele begeleiding, en dit zich voor de operationeel begeleider terugvertaalt in een verminderde inzetbaarheid op een werkterrein of op een specifieke begeleiding. De ernst hiervan als dit zich voordoet is op een schaal gering/ aanmerkelijk ingeschat op <u>aanmerkelijk</u> .